|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Утверждено** **на заседании Ученого совета факультета****Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_2014 г.****Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова А.Р.****Экзаменационные вопросы по дисциплине «Аксиология казахской культуры»** **3 кредита****Специальность «6D020400 - культурология, докторантура, 1 курс, очное, 2 семестр**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование вопроса** | **Часть** |
| 1. | Проанализируйте [моральные основы современного мира и проблему выбора нравственных ценностей](http://knowledge.allbest.ru/philosophy/2c0b65635a3ac78a4c53a89421206c36_0.html) для Казахстана | 1 |
| 2. | Дайте сравнительный анализ ценностям духовной культуры казахов  | 1 |
| 3. | Выделите ценности нравственности в истории мысли западной и восточной философии культуры | 1 |
| 4. | Дайте аксиологический анализ этической концепции Шакарима Кудайбердиева:  | 1 |
| 5. | Дайте культурологический анализ нравственным ценностям в истории философии казахов:  | 1 |
| 6. |  Докажите аксиологические аспекты нравственной культуры казахов | 1 |
| 7. | Оцените морально-этические категории нравственной культуры казахов | 1 |
| 8. | Обоснуйте позитивы и противоречия нравственности в эпоху глобализции | 1 |
| 9. | Выделите основные принципы и морально-этические нормы казахов и дайте аксиологический анализ | 1 |
| 10. |  Сравните ценностные формы культуры казахов и проблема общечеловеческих ценностей | 1 |
| 11. | Обоснуйте основные аксиологические концепции религиозной культуры казахов. | 1 |
| 12. | Покажите различие между бытием и ценностями: дайте сравнительный анализ | 1 |
| 13. | Обоснуйте [феномен духовности в культур](http://knowledge.allbest.ru/philosophy/3c0b65625b2ad68a4d53a89421316c27_0.html)е казахови дайте аксиологический анализ | 1 |
| 14. | Объясните аксиологические концепции в казахской философии | 1 |
| 15. |  Выделите ценности культуры казахов | 1 |
| 16. | Объясните особенности этнического своеобразия духовно-нравственных ценностей в культуротворческой деятельности казахского народа; | 1 |
| 17. | Дайте [философское обоснование учений о ценностях](http://xreferat.ru/104/39-1-filosofiya-obosnovanie-ucheniya-o-cennostyah.html) | 1 |
| 18. | Объясните философию как рациональное учение об общих ценностях, регулирующих отношения между бытием и сознанием | 1 |
| 19. | Наделите человека неотъемлемым правом выбора тех или иных ценностных ориентаций и докажите это | 1 |
| 20. |  Выделите области ценностей согласно концепции ценностей Г. Риккерта | 1 |
| 21. | Объясните "ценность" как философскую категорию, имеющую универсальный характер | 2 |
| 22. | Выделите ценности [человека в развивающемся обществе](http://xreferat.ru/104/4339-1-chelovek-v-razvivayushemsya-obshestve.html%22%20%5Co%20%22%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%BC%D1%81%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5): дайте аксиологический анализ | 2 |
| 23. | Покажите основные направления философского осмысления человека: дайте аксиологический анализ | 2 |
| 24. | Обоснуйте проблему человека в философии. Человек в развивающемся обществе: дайте аксиологический анализ | 2 |
| 25. | Дайте аксиологический анализ системе знаний о человеке  | 2 |
| 26. | Дайте [классификацию ценностей современного человека](http://xreferat.ru/104/3394-1-klassifikaciya-cennosteiy-sovremennogo-cheloveka.html) в Казахстане | 2 |
| 27. | Дайте сравнительный анализ человеческим ценностям в переходном обществе  | 2 |
| 28. | Объясните ценности как идеальные представления в сознании, влияющие на поведение людей во всех сферах жизнедеятельности. | 2 |
| 29. | Обоснуйте следующую классификацию ценностей: традиционные, базовые, терминальные, ценности-цели и ценности-средства. | 2 |
| 30. | Выдедите тенденции развития современного образования: дайте аксиологический анализ | 2 |
| 31. | Дайте философское понимание значения и ценности образования: личностная, общественная и государственная ценность образования: дайте сравнительный анализ. | 2 |
| 32. | Выделите образование как технологическую сферу формирования личности человека: дайте аксиологический анализ | 2 |
| 33. | Дайте сравнительный анализ [государственной, общественной и личностной ценности образования](http://xreferat.ru/104/2850-1-gosudarstvennaya-obshestvennaya-i-lichnostnaya-cennost-obrazovaniya.html):  | 2 |
| 34. | Докажите духовность как нравственную ориентацию воли и разума человека: дайте аксиологический анализ | 2 |
| 35. | Дайте аксиологический анализ процессу установления духовного мира личности  | 2 |
| 36. | Дайте аксиологический анализ оущности духовного мира человек | 2 |
| 37. | Покажите духовный мир отдельной личности как индивидуальную форма проявления и функционирования духовной жизни общества: дайте аксиологический анализ | 2 |
| 38. |  Оцените [духовный мир личности](http://xreferat.ru/104/3037-1-duhovnyiy-mir-lichnosti.html%22%20%5Co%20%22%D0%94%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BC%D0%B8%D1%80%20%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8)и и дайте аксиологический анализ | 2 |
| 39. | Дайте сравнительный анализ иерархии от низших ценностей к высшим:  | 2 |
| 40. | Рассматривая общественное мнение как оценочное суждение больших масс людей по вопросам, затрагивающим их потребности и интересы, определите, какие из этих потребностей и интересов являются базовыми для образования массового мнения. | 2 |
| 41. | Докажите [ценность как этическую категори](http://xreferat.ru/104/4663-1-cennosti-kak-filosofskaya-kategoriya.html)ю | 3 |
| 42. | Приведите иерархии от низших ценностей к высшим и дайте типологический анализ | 3 |
| 43. | Дайте типологический анализ  [духовному миру](http://xreferat.ru/104/3037-1-duhovnyiy-mir-lichnosti.html) народа:  | 3 |
| 44. | Дайте компаративистский анализ духовности как нравственную ориентацию воли и разума человека:  | 3 |
| 45. | Дайте типологический анализ духовному миру отдельной личности как индивидуальную форму проявления и функционирования духовной жизни обществ:  | 3 |
| 46. | Дайте культурологический анализ сущности духовного мира человека  | 3 |
| 47. | Дайте аксиологический анализ процессу становления духовного мира личности:  | 3 |
| 48. | Обоснуйте [философию как аксиологи](http://xreferat.ru/104/2054-1-filosofiya-kak-aksiologiya.html)ю | 3 |
| 49. | Определите формы измерения ценности  | 3 |
| 50. | Определите проблемные факторы, влияющие на ценностные ориентации студентов в современных условиях. | 3 |
| 51. | Определите направления [формирования ценностных ориентаций студенческой молодежи](http://xreferat.ru/104/1606-1-problemnye-faktory-formirovaniya-cennostnyh-orientaciiy-studencheskoiy-molodezhi.html) | 3 |
| 52. | Дайте [гносеологический анализ сущности общественного мнения](http://xreferat.ru/104/1081-1-gnoseologicheskiiy-analiz-sushnosti-obshestvennogo-mneniya.html) | 3 |
| 53. | Дайте аксиологический анализ [добра и зл](http://xreferat.ru/104/971-1-dobro-i-zlo.html)а  | 3 |
| 54. | Дайте характеристику категорий "добро" и "зло" с точки зрения философии, духовных и моральных убеждений человека: дайте аксиологический анализ | 3 |
| 55. | Сравните особенности понятия "борьбы зла и добра", которые есть не что иное, как выбор, а именно - выбор между добром – эволюция и между злом – деградация: дайте аксиологический анализ | 3 |
| 56. | Выделите [аксиологические концепции в философии](http://xreferat.ru/104/2706-1-aksiologicheskie-koncepcii-v-russkoiy-filosofii.html) | 3 |
| 57. | Проследите возникновение и развитие теории ценностей. | 3 |
| 58. | Объясните человеческие ценности и их социальный характер | 3 |
| 59. | Обоснуйте аксиологию как философское исследование природы ценностей и дайте типологический анализ | 3 |
| 60. | Выделите аксиологические концепции в западной философии. | 3 |

Зав. кафедрой Курманалиева А.Д.Преподаватель Габитов Т.Х.Председатедь методбюро факультета Кабакова М.П.Эксперт Оценка экзаменационных работ производится по 100-балльной шкале, с учетом степени полноты ответа обучающегося:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала, баллы | Оценка1-вопрос | Оценка2-вопрос | Оценка3-вопрос |
| 90-100 отлично | 26-30 | 32-35 | 32-35 |
| 75-89 хорошо | 23-27 | 26-31 | 26-31 |
| 50-74 удовлетворительно | 14-22 | 18-26 | 18-26 |
| 0-49 неудовлетворительно | 0-15 | 0-17 | 0-17 |

 |